



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES

INSTITUTO NACIONAL
DE EMPLEO

PROGRAMA DE CURSO DE FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL

Auxiliar de Enfermería en Hospitalización

ABRIL 2004

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** SANIDAD

Área Profesional: CUIDADOS AUXILIARES

2. **Denominación del curso:** AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN HOSPITALIZACIÓN

3. **Código:** SACA20

4. **Curso:** OCUPACIÓN

5. **Objetivo general:**

Aplicar los cuidados auxiliares de enfermería según las necesidades bio-psico-sociales del paciente en las diferentes áreas de atención hospitalarias, así como realizar el control de los recursos materiales y la organización de la consulta médica o unidad.

6. **Requisitos del profesorado:**

6.1. Nivel académico:

Titulación universitaria (preferentemente diplomado en Enfermería) o capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

6.2. Experiencia profesional:

Deberá tener tres años de experiencia en la ocupación.

6.3. Nivel pedagógico:

Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

7. **Requisitos de acceso del alumno:**

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Título de F.P. Técnico de grado medio en cuidados auxiliares de enfermería o F.P de primer grado, rama sanitaria.

7.2. Nivel profesional o técnico:

No se precisa experiencia profesional previa ni conocimientos técnicos específicos.

7.3. Condiciones físicas:

Ninguna en especial, salvo aquellas que impidan el normal desarrollo de la profesión.

8. **Número de alumnos:**

15 alumnos.

9. Relación secuencial de bloques de módulos formativos:

- Organización de los recursos materiales en una unidad /servicio.
- Esterilización de material.
- Comunicación y atención al paciente.
- Cuidados básicos de enfermería.
- Cuidados terapéuticos de enfermería.
- Cuidados materno-infantiles y pediátricos.
- Preparación de consultas para exploración y tratamiento.

10. Duración:

Prácticas	371
Conocimientos profesionales.....	270
Evaluaciones.....	34
Total	675 horas

11. Instalaciones:

11.1. Aula de clases teóricas:

- Superficie: el aula deberá tener un mínimo de 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno).
- Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares.

11.2. Instalaciones para prácticas:

- Las actividades a desarrollar en la formación práctica podrán ejecutarse, en parte, en la misma aula de clases teóricas, siendo necesario concertar la prestación de servicios con centros sanitarios de la zona para complementar dicha formación.

11.3. Otras instalaciones:

- Un espacio mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12. Equipo y material:

12.1. Equipo:

- 1 cama mecánica hospitalaria articulada.
- 1 camilla.
- 1 silla de ruedas.
- 1 andador.
- 1 grúa hospitalaria.
- 1 báscula.
- 1 colchón con antiescaras.
- 1 equipo de oxigenoterapia.
- 1 equipo de aire comprimido.
- 1 equipo de aspiración.

- 1 carro de recuperación cardio_respiratoria.
- 1 carro de curas.
- 1 carro de unidosis farmacológica.
- 1 frigorífico.

12.2. Herramientas y utillaje:

- Set de irrigación.
- Set de curas.
- Set de sondeo.
- Set de punción.
- Set de sueroterapia.
- Termómetro.
- Espirómetro.
- Instrumental de curas.

12.3. Material de consumo:

- Material de higiene y desinfección.
- Guantes de látex.
- Bolsas recolectoras.
- Contenedores de agujas.
- Redones.
- Fármacos orales, rectales, tópicos, endovenosos e intramusculares.
- Sueros.
- Frascos de laboratorio.
- Orinales.
- Lencería.
- Material de hostelería.
- Historias clínicas.
- Historias de enfermería (hojas de registro del plan de cuidados).
- Hojas de tratamiento médico.
- Pedidos de farmacia, almacén, papelería y lencería.

12.4. Material didáctico:

A los alumnos se les proporcionará los medios didácticos y el material escolar, imprescindibles, para el desarrollo del curso.

12.5. Elementos de protección:

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observaran las normas legales al respecto.

13. Inclusión de nuevas tecnologías:

Las nuevas tecnologías deberán estar presentes en el desarrollo de los módulos; en este campo se incidirá especialmente en los siguientes temas:

- Informatización de la documentación clínica y de las pruebas diagnósticas.
- Cambios organizativos en el proceso de atención al paciente.

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

14. Denominación del módulo:

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/SERVICIO.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de organización de la documentación y de los recursos materiales de una unidad/servicio.

16. Duración del módulo:

35 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Realizar la gestión administrativa de una unidad/servicio:
 - Cumplimentar los datos necesarios del paciente.
 - Priorizar la atención.
 - Facilitar la información al paciente para una correcta citación.
 - Programar la prestación del servicio sanitario según los criterios establecidos.
 - Cumplimentar la documentación para remitir los pacientes a otros servicios.
 - Identificar los informes y las pruebas recibidos e introducirlos en la historia correspondiente.
 - Solicitar las historias al archivo central en la forma y el plazo previstos.
 - Ordenar las historias clínicas según los criterios establecidos.
- Reponer y gestionar el material de una unidad/servicio:
 - Inventariar el material.
 - Determinar los niveles de reposición del material en función de su consumo.
 - Colocar el material en el almacén según un orden lógico.
 - Determinar las características de conservación de los diferentes fármacos.
 - Cumplimentar los formularios de pedido de material.

B) Contenidos teóricos

- Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios:
 - Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español.
 - Estructura funcional de los centros sanitarios: unidades y/o servicios.
 - Estructura orgánica de los centros sanitarios. Organigrama.
- Tipos de documentos en el ámbito sanitario:
 - Documentación sanitaria.
 - Documentación administrativa.
 - Métodos para la citación de pacientes.
 - Órdenes de prioridad en la atención.
 - Métodos de archivo de la documentación.
- Gestión de los recursos materiales:
 - Control de stocks.
 - Organización de almacenes.
 - Formulación de pedidos.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Sentido del orden.
- Precisión en la realización de procedimientos.
- Ser riguroso en la ejecución de las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización.
- Precaución en la manipulación de productos tóxicos.
- Seguimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

14. Denominación del módulo:

ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar los métodos de esterilización adecuados en función de las características y la composición del material.

16. Duración del módulo:

40 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Preparar el material para la esterilización:
 - Clasificar el material según el grado de contaminación.
 - Distribuir el material en contenedores específicos.
 - Utilizar los circuitos de circulación del material contaminado y del material estéril.
 - Clasificar el material según las características y el método de esterilización a aplicar.
 - Colocar el material en las bandejas del autoclave.
- Esterilizar el material:
 - Seleccionar el método adecuado.
 - Determinar el tiempo y la temperatura de esterilización.
 - Esterilizar el material y la ropa controlando la temperatura, el tiempo, el secado y el aireado adecuados.
 - Controlar la calidad del proceso mediante el método adecuado.
 - Preparar bolsas, cajas y paquetes con el material y el instrumental.
 - Clasificar el material y el instrumental según su destino.

B) Contenidos teóricos

- Esterilización:
 - Conceptos de contaminación, transmisión de infecciones y esterilización.
 - Material susceptible de esterilización: clasificación.
 - Normas de circulación de material contaminado.
- Técnicas de esterilización:
 - Métodos y tipos de esterilización.
 - Equipos de esterilización: características y funcionamiento.
 - Productos y normas de uso.
 - Tipos de control. Control de calidad.
 - Aplicaciones.
 - Preparación y distribución del material esterilizado.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Sentido del orden.
- Ser preciso en la clasificación del material.
- Ser riguroso en la ejecución de las técnicas de limpieza y esterilización.
- Precaución en la manipulación de productos tóxicos.

- Seguimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

14. Denominación del módulo:

COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con pacientes, familiares y personal colaborador.

16. Duración del módulo:

50 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en la relación con los pacientes y familiares:
 - Adoptar la técnica de comunicación idónea de acuerdo con los propósitos comunicativos.
 - Utilizar las modalidades de estilo oral que favorezcan la comunicación.
 - Adaptar el estilo comunicativo a la actitud del interlocutor.
 - Utilizar el lenguaje y la terminología adecuados al contexto.
 - Transmitir información utilizando las herramientas de la comunicación no verbal.
- Utilizar las técnicas de acogida al paciente:
 - Utilizar un trato agradable y respetuoso.
 - Identificar las necesidades del paciente expresadas de forma verbal o no verbal.
 - Establecer las actuaciones posibles para resolver las interferencias con pacientes difíciles.

B) Contenidos teóricos

- Técnicas de comunicación:
 - La comunicación interpersonal:
 - Tipos de comunicación: verbal y no verbal
 - Elementos que intervienen en la comunicación: el emisor, el receptor y el mensaje
 - Estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo
 - Barreras de la comunicación
 - La palabra como instrumento de comunicación:
 - Cualidades del estilo oral: claridad, concisión, coherencia, sencillez y naturalidad
 - Propósitos comunicativos: concreción de la idea, adecuación del tono y uso de la palabra exacta
 - La escucha: niveles de escucha y obstáculos de la audición activa
 - El diálogo: actitudes necesarias para el diálogo
 - La comunicación no verbal:
 - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
 - «Vocabulario» de la comunicación no verbal: gestos, miradas, posturas, tacto y distancia
 - El lenguaje de realce: movimientos de énfasis y de aclaración
- Acogida al paciente:
 - La acogida y la espera: trato al paciente habitual y trato al paciente difícil.
 - Prestación del servicio: asesorar, hacer o pedir.
 - Situaciones de tensión: quejas y objeciones.
 - Técnica para realizar preguntas: y tipos de preguntas.
 - El servicio y la atención al paciente: factores relevantes y estrategias.

- Identificación de las necesidades del paciente.
- Fijación de prioridades en el servicio y atención al paciente.
- Factores que inciden en la toma de decisiones: el entorno, la actividad y la situación competitiva.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Habilidad en las relaciones sociales.
- Autocontrol emocional.
- Facilidad en la conducción de diálogos.
- Habilidad en el cambio de registro lingüístico.
- Expresividad en la oratoria.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de cuidado básico al paciente, atendiendo sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.

16. Duración del módulo:

200 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Identificar las necesidades fundamentales de la persona:
 - Realizar entrevistas siguiendo unas pautas o un cuestionario preestablecidos.
 - Identificar los datos del paciente relacionados con las necesidades básicas.
 - Ordenar los datos obtenidos por necesidades fundamentales.
 - Establecer un plan de cuidados básicos.
- Utilizar las medidas destinadas a evitar infecciones:
 - Realizar una colocación correcta de los guantes de látex, la mascarilla, la bata y el gorro.
 - Clasificar y depositar los residuos en los diferentes tipos de contenedores.
 - Realizar el lavado higiénico de manos.
- Realizar la limpieza y la desinfección del material:
 - Limpiar los diferentes tipos de material.
 - Seleccionar los desinfectantes.
 - Interpretar las condiciones de uso de los desinfectantes.
 - Realizar disoluciones con diferente concentración de desinfectante.
 - Desinfectar los diferentes tipos de material.
- Preparar una habitación hospitalaria:
 - Acondicionar el mobiliario y los accesorios existentes en la habitación.
 - Colocar una cama articulada en diferentes posiciones.
 - Seleccionar la ropa de cama y los demás accesorios.
 - Realizar la preparación y la apertura de camas vacías.
 - Realizar el cambio de sábanas con pacientes encamados.
- Realizar una higiene integral del paciente mediante la utilización de maniqués:
 - Elegir los materiales y los utensilios necesarios.
 - Efectuar la higiene bucal.
 - Lavar la cabeza a un maniquí en la cama.
 - Realizar la higiene corporal a un maniquí encamado.
 - Registrar las posibles incidencias.
- Aportar alimentos sólidos y líquidos:
 - Valorar el grado de dependencia del paciente.
 - Colocar al paciente en posición apta para comer.
 - Preparar los alimentos para la ingestión en función de determinadas circunstancias: triturar, mezclar, desmenuzar y otros procesos de preparación.
 - Dar de comer al paciente diferentes tipos de alimentos.
- Controlar la eliminación intestinal del paciente:

- Describir los principales aspectos y características de los productos de deshecho.
- Colocar orinales: botella de orina y orinal plano.
- Medir y registrar líquidos.
- Administrar un enema de limpieza.
- Proporcionar cuidados a los pacientes incontinentes.
- Realizar movilizaciones y recuperaciones funcionales:
 - Realizar los cambios de posición siguiendo las técnicas específicas.
 - Efectuar desplazamientos camilla-cama-silla de pacientes.
 - Realizar las movilizaciones estructuradas.
 - Realizar masajes de estimulación en distintas zonas del cuerpo.
- Realizar la preparación de un difunto para su traslado al tanatorio:
 - Retirar los apósitos y los equipos o instrumentos terapéuticos.
 - Taponar los orificios.
 - Realizar la higiene.
 - Colocar al difunto en posición de decúbito supino.

B) Contenidos teóricos

- Necesidades fundamentales de la persona.
- Conceptos básicos de la cadena epidemiológica. Transmisión de infecciones:
 - Lavado de manos.
 - Protección universal y aislamientos específicos.
 - Clasificación de residuos.
- Limpieza y desinfección de material:
 - Conceptos de limpieza y desinfección.
 - Productos utilizados en la limpieza y desinfección.
 - Métodos de utilización de los productos.
 - Normas de uso.
 - Tipos de aplicaciones.
- La habitación hospitalaria:
 - Mobiliario clínico y accesorios.
 - Tipos de camas. La cama articulada: características y funcionamiento.
 - Técnicas para la preparación de camas.
- La piel como órgano de protección ante las infecciones:
 - Higiene y cuidado de la piel.
 - Higiene integral.
 - Úlceras por decúbito: medidas higiénicas y prevención.
- Nutrición:
 - Digestión de los alimentos.
 - Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
 - Normas de manipulación de los alimentos.
 - Dietas terapéuticas.
 - Complicaciones de la nutrición: náuseas y vómitos.

- Eliminación:
 - Eliminación urinaria:
 - Control de diuresis
 - Trastornos de la eliminación urinaria
 - Cuidados del paciente incontinente
 - Eliminación intestinal:
 - Alteraciones: diarrea y estreñimiento
 - Irrigación intestinal
- Necesidad de movilización:
 - Normas básicas de mecánica corporal.
 - Técnicas de movilización de pacientes.
 - Cambios posturales: utilidad e indicaciones.
 - Tipos de vendaje.
- Cuidados post_mortem:
 - Procedimientos en la preparación de cadáveres.
 - Tipo de material utilizado en la preparación.
 - Normas de comportamiento durante la preparación de cadáveres y en la relación con los familiares.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Amabilidad y cortesía en el trato.
- Precisión en la realización de procedimientos.
- Ser riguroso en el seguimiento de las normas de protección y asepsia.
- Respeto a la intimidad.
- Autocontrol emocional.
- Seguimiento de las normas de mecánica corporal.
- Registro sistemático de datos y observaciones.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS TERAPÉUTICOS DE ENFERMERÍA.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas asistenciales en los cuidados terapéuticos de enfermería en las diferentes áreas de atención.

16. Duración del módulo:

150 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Aportar la nutrición enteral:
 - Preparar el material y los componentes para suministrar la nutrición enteral.
 - Elaborar dietas enterales a la dosis y la concentración determinadas.
 - Colocar al paciente en la posición adecuada.
 - Administrar la alimentación.
- Recoger diferentes tipos de muestras para su posterior análisis:
 - Elegir y seleccionar el material.
 - Distinguir recipientes estériles y recipientes no estériles.
 - Recoger e identificar muestras estériles y muestras no estériles.
 - Preparar las muestras para su correcta conservación y transporte.
 - Utilizar las medidas de protección.
- Cuantificar líquidos drenados:
 - Seleccionar el material de cuantificación del drenaje.
 - Pinzar drenaje.
 - Cambiar las bolsas o las botellas colectoras.
 - Medir y registrar los contenidos de drenaje.
 - Explicar las diferentes características de los líquidos drenados.
- Realizar la asistencia de cuidados de enfermería:
 - Controlar la temperatura corporal:
 - Colocar el termómetro correctamente en diferentes zonas y tomar la temperatura
 - Realizar los gráficos de temperatura
 - Utilizar los métodos físicos para bajar la fiebre
 - Administrar la medicación:
 - Seleccionar el material necesario para administrar la medicación
 - Determinar las vías de administración
 - Administrar la medicación oral
 - Aplicar la medicación tópica
 - Determinar las reacciones adversas de los fármacos
 - Asistir en los procedimientos de enfermería:
 - Seleccionar el material para cateterismos, aspiración de secreciones, traqueotomías y osteotomías
 - Realizar las técnicas de enseñanza de los ejercicios respiratorios
 - Suministrar el material para montar un campo estéril
 - Realizar los ejercicios con el espirómetro incentivado

- Medir los niveles de glucosa y cetona en orina a partir de tiras reactivas
- Preparar la zona quirúrgica:
 - Localizar los distintos campos quirúrgicos sobre un boceto del cuerpo humano.
 - Rasurar y preparar los campos quirúrgicos.
 - Preparar la piel.

B) Contenidos teóricos

- Nutrición enteral:
 - Vías de administración.
 - Métodos de preparación y de administración.
 - Complicaciones.
- Recogida de productos biológicos para analizar:
 - Tipos de muestras: sangre, orina, heces y otras muestras.
 - Preparación del material: estéril y no estéril.
 - Conservación y transporte.
 - Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras.
- Drenajes:
 - Concepto.
 - Tipos.
 - Métodos de control y medición de drenajes.
- Técnicas de asistencia en los cuidados de enfermería:
 - Temperatura corporal:
 - Alteraciones
 - Métodos de control
 - Registro de la temperatura
 - Métodos físicos para bajar la fiebre
 - Administración de medicamentos:
 - Vías de administración
 - Formas de presentación de los medicamentos
 - Técnicas de administración
 - Efectos adversos de los medicamentos: alergias
 - Procedimientos de enfermería:
 - Cateterismos : tipos, material y cuidados
 - Aspiración de secreciones bronquiales: material
 - Traqueotomías: material
 - Osteotomías: material
- Preparación quirúrgica:
 - Cuidados preoperatorios.
 - Preparación del campo quirúrgico.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Amabilidad y cortesía en el trato.
- Precisión en la realización de procedimientos.
- Ser riguroso en el seguimiento de las normas de protección y asepsia.
- Respeto a la intimidad.
- Autocontrol emocional.
- Discreción en el manejo de la información.
- Registro sistemático de datos y observaciones.

- Ser riguroso en el mantenimiento de las condiciones de esterilidad.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS MATERNO-INFANTILES Y PEDIÁTRICOS.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de cuidado de enfermería en el área materno-infantil durante los procesos de parto y puerperio, así como en las distintas fases evolutivas del niño.

16. Duración del módulo:

100 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Atender a la mujer en el proceso del parto:
 - Seleccionar los materiales necesarios para preparar la sala de partos.
 - Administrar los enemas de limpieza.
 - Rasurar el campo quirúrgico.
 - Colocar a la gestante en la mesa de partos.
 - Realizar la higiene y el acondicionamiento posteriores al parto.
 - Pesar la placenta.
- Proporcionar los cuidados al recién nacido:
 - Realizar la higiene ocular.
 - Curar un cordón umbilical por simulación.
 - Colocar la bolsa de orina.
 - Recoger muestras de sangre del talón.
- Realizar los cuidados en el puerperio:
 - Realizar la higiene del periné.
 - Identificar hemorroides.
 - Seleccionar el material y realizar la higiene del pezón.
 - Colocar a la puerpera y al neonato en la posición adecuada para la lactancia materna.
- Administrar la alimentación oral a lactantes y niños:
 - Preparar los biberones.
 - Preparar las papillas.
 - Preparar las comidas.
 - Administrar los alimentos a los niños.
- Aplicar los cuidados higiénicos y de soporte a RN, lactantes y niños:
 - Seleccionar los productos de limpieza.
 - Vestir y desvestir a los niños.
 - Realizar el baño integral del bebé y de sus genitales.
 - Aplicar crema hidratante.
 - Cambiar los pañales.
 - Bañar a un niño.
 - Hidratar la piel.
 - Realizar actividades de juego con niños.
 - Utilizar las diferentes técnicas de atención a la familia.

B) Contenidos teóricos

- La gestación y el parto:
 - Cambios durante la gestación.
 - Cuidados de la gestante.
 - Preparación de la gestante para el parto.
 - Síntomas del parto.
 - Fases del parto.
- El recién nacido:
 - Signos vitales.
 - Cuidados de los ojos.
 - Cuidados del cordón.
 - Eliminación.
 - Cuidados de la piel.
 - Recogida muestras de sangre del talón.
- El puerperio:
 - Cuidados en el puerperio: higiene genital e higiene de la mama.
 - Cuidado de la episiotomía.
 - Lactancia materna.
 - Lactancia artificial.
 - Educación sanitaria.
- El lactante:
 - Cuidados del lactante.
 - Alimentación en las primeras fases de la vida.
 - Higiene y protección de la piel.
- Fases evolutivas del niño:
 - Atención a las necesidades básicas del niño en las diferentes etapas de crecimiento.
 - Apoyo psicológico al niño.
 - Atención a la familia.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Amabilidad y cortesía en el trato.
- Precisión en la realización de procedimientos.
- Respeto a la intimidad.
- Discreción en el manejo de la información.
- Registro sistemático de datos y observaciones.
- Simpatía en la relación con los niños.

14. Denominación del módulo:

PREPARACIÓN DE CONSULTAS PARA EXPLORACIÓN Y TRATAMIENTO.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de acondicionamiento de los recursos materiales de consultas médicas, así como de preparación del paciente y de asistencia al facultativo en actividades de exploración, tratamiento e información.

16. Duración del módulo:

100 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Asistir al facultativo en la consulta médica:
 - Seleccionar el material y los equipos.
 - Ayudar al paciente a desvestirse.
 - Colocar al paciente en la posición adecuada en función del estudio a realizar.
 - Preparar la zona anatómica en función de la exploración a realizar.
 - Facilitar al facultativo el instrumental y el material necesarios.
 - Tomar las medidas de peso y talla.
 - Realizar los gráficos de parámetros corporales.
 - Realizar los cuidados básicos de mantenimiento de los equipos y del instrumental.
 - Ordenar el material y el utillaje.
- Asistir al facultativo en la consulta odontológica:
 - Adecuar el sillón dental con todos sus elementos.
 - Realizar el revelado automático de placas dentales.
 - Archivar las placas dentales.
 - Preparar las mezclas de productos a diferentes texturas.
 - Aspirar el campo operatorio durante una sesión odontológica.
 - Facilitar los instrumentos al odontólogo en las técnicas operatorias.
- Transmitir información pedagógica sobre los hábitos de salud:
 - Utilizar material didáctico.
 - Transmitir la información al paciente.
 - Realizar demostraciones de las técnicas de higiene dental.
 - Elaborar hojas informativas de educación sanitaria.

B) Contenidos teóricos

- Pruebas diagnósticas:
 - Medición de los parámetros corporales.
 - Protocolos de actuación en las distintas pruebas diagnósticas y terapéuticas.
 - Posiciones de exploración.
 - Tipos de instrumental y materiales utilizados en una consulta médica.
 - Métodos de conservación del material y del utillaje.

- Colaboración en la consulta odontológica:
 - Equipo dental: características y funcionamiento.
 - Revelado automático y archivo de placas dentales.
 - Instrumental odontológico.
 - Materiales dentales: características y preparación.
 - Métodos de asistencia en las técnicas operatorias.
- Educación sanitaria:
 - Técnicas y métodos de educación sanitaria.
 - Material divulgativo.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Amabilidad y cortesía en el trato.
- Empatía en las relaciones.
- Respeto a la intimidad.
- Discreción en el manejo de la información.
- Registro sistemático de datos y observaciones.
- Previsión en la realización de procedimientos.
- Integración en el trabajo en equipo.