



PROGRAMA FORMATIVO

Auxiliar de Enfermería en Geriatría

ENERO 2007

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** SANIDAD

Área Profesional: CUIDADOS AUXILIARES

2. **Denominación del curso:** AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA

3. **Código:** SANC3007

4. **Curso:** OCUPACIÓN

5. **Objetivo general:**

Aplicar los cuidados auxiliares de enfermería según las necesidades bio-psico-sociales del anciano en los diferentes ámbitos de atención, así como realizar el control de los recursos materiales y la organización de la unidad/servicio.

6. **Requisitos del personal docente:**

6.1. Nivel académico:

Titulación universitaria (preferentemente diplomado en Enfermería) o capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

6.2. Experiencia profesional:

Deberá tener tres años de experiencia en la ocupación.

6.3. Nivel pedagógico:

Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

7. **Requisitos de acceso del alumnado:**

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

FP I (rama sanitaria) o técnico de grado medio en cuidados auxiliares de enfermería

7.2. Nivel profesional o técnico:

No se precisa experiencia profesional previa ni conocimientos técnicos específicos.

8. **Número de alumnos:**

15 alumnos.

9. **Relación secuencial de bloques de módulos formativos:**

- Organización de los recursos materiales en una unidad /servicio.
- Comunicación y atención al paciente.
- Cuidados básicos de geriatría.
- Cuidados terapéuticos de enfermería geriátrica.
- Atención especializada al anciano.

- Atención de enfermería al anciano discapacitado.

10. Duración:

Prácticas	185
Conocimientos profesionales	100
Evaluaciones	15
Total.....	300 horas

11. Instalaciones:

Deben reunir los requisitos que permitan la accesibilidad universal, de manera que no supongan la discriminación de las personas con discapacidad y se de efectivamente la igualdad de oportunidades.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidas por la legislación vigente, y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

11.1. Aula de clases teóricas:

- Superficie: el aula deberá tener un mínimo de 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno).
- Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares.

11.2. Instalaciones para prácticas:

- Superficie de 40 metros cuadrados.

11.3. Otras instalaciones:

- Un espacio mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

12. Equipo y material:

12.1. Equipo:

- 1 cama mecánica hospitalaria articulada.
- 1 camilla.
- 1 silla de ruedas.
- 1 andador.
- 1 grúa para movilización.
- 1 báscula.
- 1 colchón antiescaras.
- 1 equipo de oxigenoterapia.
- 1 equipo de aspiración.
- 1 carro de recuperación cardio_respiratoria.
- 1 carro de curas.
- 1 carro de unidosis farmacológica.
- 1 frigorífico.
- 1 ordenador

- 1 cañon para proyectar diapositivas.
- Maniqués simulador clínico

12.2. Herramientas y utillaje:

- Set de irrigación.
- Set de curas.
- Set de sondeo.
- Set de sueroterapia.
- Termómetro.
- Instrumental de curas.
- Cuña
- Botella
- Botiquin de primeros auxilios
- Zuecos
- Batas
- Colchones.
- Almohadas.

12.3. Material de consumo:

- Material de higiene y desinfección.
- Guantes de látex.
- Bolsas colectoras.
- Contenedores.
- Fármacos orales, rectales, tópicos, endovenosos e intramusculares.
- Sueros.
- Orinales.
- Material de lencería.
- Material de hostelería.
- Historias clínicas.
- Historias de enfermería (hojas de registro del plan de cuidados).
- Hojas de tratamiento médico.
- Test de capacidad física y psíquica.

12.4. Material didáctico:

A los alumnos se les proporcionará los medios didácticos y el material escolar, imprescindibles, para el desarrollo del curso.

12.5. Elementos de protección:

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observaran las normas legales al respecto.

13. Ocupaciones de la clasificación de ocupaciones.

5111.003.3 Auxiliar de enfermería en geriatría (100%)

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

14. Denominación del módulo:

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/SERVICIO.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de organización de la documentación y de los recursos materiales de una unidad/servicio.

16. Duración del módulo:

30 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Reponer y gestionar el material de una unidad/servicio:
 - Inventariar el material.
 - Determinar los niveles de reposición del material en función de su consumo.
 - Colocar el material en el almacén según un orden lógico.
 - Determinar las características de conservación de los diferentes fármacos.
 - Cumplimentar los formularios de pedido de material.

B) Contenidos teóricos

- Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios:
 - Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español.
 - Estructura funcional de los centros sanitarios: unidades y/o servicios.
 - Estructura orgánica de los centros sanitarios. Organigrama.
- Tipos de documentos en el ámbito sanitario:
 - Documentación sanitaria.
 - Documentación administrativa.
- Gestión de los recursos materiales:
 - Control de stocks.
 - Organización de los almacenes y Formulación de pedidos.

14. Denominación del módulo:

COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con pacientes, familiares y personal colaborador.

16. Duración del módulo:

35 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en la relación con los pacientes y familiares:
 - Adoptar la técnica de comunicación idónea de acuerdo con los propósitos comunicativos.
 - Utilizar las modalidades de estilo oral que favorezcan la comunicación.
 - Adaptar el estilo comunicativo a la actitud del interlocutor.
 - Utilizar el lenguaje y la terminología adecuados al contexto.
 - Transmitir información utilizando las herramientas de la comunicación no verbal.
- Utilizar las técnicas de acogida al paciente:
 - Utilizar un trato agradable y respetuoso.
 - Identificar las necesidades del paciente expresadas de forma verbal o no verbal.
 - Establecer las actuaciones posibles para resolver las interferencias con pacientes difíciles.

B) Contenidos teóricos

- Técnicas de comunicación:
 - La comunicación interpersonal:
 - Elementos que intervienen en la comunicación: el emisor, el receptor y el mensaje
 - Estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo
 - Tipos de comunicación: verbal y no verbal
 - Barreras de la comunicación
 - La palabra como instrumento de comunicación:
 - Cualidades del estilo oral: claridad, concisión, coherencia, sencillez y naturalidad
 - Propósitos comunicativos: concreción de la idea, adecuación del tono y uso de la palabra exacta
 - La escucha: niveles de escucha y obstáculos de la audición activa
 - El diálogo: actitudes necesarias para el diálogo
 - La comunicación no verbal:
 - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
 - «Vocabulario» de la comunicación no verbal: gestos, miradas, posturas, tacto y distancia
 - El lenguaje de realce: movimientos de énfasis y de aclaración
- Acogida al paciente:
 - La acogida y la espera: trato al paciente habitual y trato al paciente difícil.
 - Prestación del servicio: asesorar, hacer o pedir.
 - Situaciones de tensión: quejas y objeciones.

- Técnica para realizar preguntas: y tipos de preguntas.
- El servicio y la atención al paciente: factores relevantes y estrategias.
- Identificación de las necesidades del paciente.
- Fijación de prioridades en el servicio y atención al paciente.
- Factores que inciden en la toma de decisiones: el entorno, la actividad y la situación competitiva.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas de cuidado básico al anciano, atendiendo sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.

16. Duración del módulo:

50 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Identificar las necesidades fundamentales de la persona:
 - Realizar entrevistas siguiendo unas pautas o un cuestionario preestablecidos.
 - Identificar los datos del anciano relacionados con las necesidades básicas.
 - Ordenar los datos obtenidos por necesidades fundamentales.
 - Establecer un plan de cuidados básicos.
 - Cambios relacionados con el envejecimiento normal.
 - Envejecimiento biológico
 - Implicaciones clínicas
 - Clasificación de los problemas geriátricos
 - El interrogatorio
 - La exploración física
 - Valoración de laboratorio, funcional y ambiental
 - Evaluación preoperatorio
- Realizar movilizaciones y recuperaciones funcionales.
 - Realizar los cambios de posición siguiendo las técnicas específicas
 - Efectuar desplazamientos camilla-cama-silla de ancianos
 - Realizar las movilizaciones estructuradas
 - Realizar masajes de estimulación en distintas zonas del cuerpo
- Realizar la preparación de un difunto para su traslado al tanatorio
 - Retirar los apósitos y los equipos o instrumentos terapéuticos
 - Taponar los orificios
 - Realizar la higiene
 - Colocar al difunto en posición de decúbito supino.
- Aportar alimentos sólidos y líquidos:
 - Valorar el grado de dependencia del anciano
 - Colocar al anciano en posición apta para comer
 - Preparar los alimentos para la ingestión en función de determinadas circunstancias: triturar, mezclar, desmenuzar y otros procesos de preparación.
 - Dar de comer al anciano diferentes tipos de alimentos.
- Aportar la nutrición enteral:
 - Preparar el material y los componentes para suministrar la nutrición enteral.
 - Elaborar dietas enterales a la dosis y concentración determinadas
 - Colocar al paciente en la posición adecuada
 - Administrar la alimentación

B) Contenidos teóricos:

- Necesidades fundamentales de la persona
- Amabilidad y cortesía en el trato
- Precisión en la realización de procedimientos
- Ser riguroso en el seguimiento de normas de protección y asepsia
- Respeto a la intimidad
- Autocontrol emocional
- Seguimiento de las normas de mecánica corporal
- Registro sistemático de datos y observaciones.
- Necesidad de movilización:
 - Normas básicas de mecánica corporal
 - Técnicas de movilización de ancianos
 - Cambios posturales: Utilidad e indicaciones
 - Prevención de úlceras por decúbito
 - Curas de úlceras por decúbito
 - Tipos de vendaje para protección de la piel ante úlceras de decúbito
- Cuidados post-mortem:
 - Procedimientos en la preparación de cadáveres
 - Tipo de material utilizado en la preparación
 - Normas de comportamiento durante la preparación del cadáver y en la relación con los familiares.
- Nutrición:
 - Digestión de los alimentos
 - Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
 - Normas de manipulación de los alimentos
 - Dietas terapéuticas
 - Complicaciones de la nutrición: náuseas y vómitos.

14. Denominación del módulo:

CUIDADOS TERAPÉUTICOS DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar las técnicas asistenciales en los cuidados terapéuticos de enfermería en las diferentes áreas de atención.

16. Duración del módulo:

35 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Administrar la medicación:
 - Seleccionar el material necesario para administrar la medicación
 - Determinar las vías de administración
 - Administrar la medicación oral
 - Aplicar la medicación tópica
- Preparar la zona quirúrgica:
 - Localizar los distintos campos quirúrgicos sobre un boceto del cuerpo humano.
 - Rasurar y preparar los campos quirúrgicos.
 - Preparar la piel.
- Aportar la nutrición enteral:
 - Preparar el material y los componentes para suministrar la nutrición enteral.
 - Elaborar dietas enterales a la dosis y la concentración determinadas.
 - Colocar al paciente en la posición adecuada.
 - Administrar la alimentación.

B) Contenidos teóricos

- Nutrición enteral:
 - Vías de administración.
 - Métodos de preparación y de administración.
 - Complicaciones.
 - Administración de medicamentos:
 - Vías de administración
 - Formas de presentación de los medicamentos
 - Técnicas de administración
 - Efectos adversos de los medicamentos: alergias
- Preparación quirúrgica:
 - Cuidados preoperatorios.
 - Preparación del campo quirúrgico.

14. Denominación del módulo:

ATENCIÓN ESPECIALIZADA AL ANCIANO.

15. Objetivo del módulo:

Aplicar la asistencia especializada al anciano.

16. Duración del módulo:

75 horas.

17. Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Redactar informes sobre las medidas de seguridad relacionadas con el anciano:
 - Realizar entrevistas con ancianos.
 - Describir las discapacidades detectadas.
 - Establecer las dificultades para la realización de las actividades de la vida diaria.
 - Determinar las precauciones a tener en cuenta para evitar accidentes.
 - Elaborar un informe de conclusiones.
- Realizar tablas de ejercicios físicos destinados a ancianos.
- Realizar una sesión de terapia ocupacional:
 - Distinguir las preferencias recreativas de los ancianos.
 - Seleccionar el material adecuado.
 - Utilizar el material.
 - Informar al equipo multidisciplinar sobre los avances e incidencias.

B) Contenidos teóricos

- Centros de atención y asistencia de ancianos:
 - Centros de día: hospital de día, hogares y clubs.
 - Centros residenciales: válidos, asistidos y mixtos.
- La gerontología y su concepto:
 - Aspectos biológicos de la ancianidad:
 - Cambios físicos del envejecimiento
 - Fomento de la salud: actividades de la vida diaria
 - Cuidado de la boca y cuidado de los pies
 - Aspectos psicológicos de la ancianidad:
 - Aceptación de la propia imagen, superación de la pérdida de seres queridos y enfrentamiento con la proximidad de la muerte
 - Aspectos sociales de la ancianidad:
 - Factores demográficos: pirámide de población y esperanza de vida
 - Factores económicos: la jubilación profesional y el sistema de pensiones
 - Factores socio-culturales: barreras arquitectónicas, cambio de la estructura y del estilo de vida familiar, infravaloración del papel social del anciano, ocio y terapia ocupacional
- La geriatría:
 - Concepto.
 - Morbilidad y mortalidad.

- Patologías más frecuentes: hipertensión arterial, EPOC, diabetes, obesidad, artrosis, osteoporosis, Parkinson y demencia senil.
- Síndromes invalidantes más frecuentes en la vejez: hipoactividad, incontinencia, insomnio, confusión y caídas.
- Discapacidades físicas.
- Gerocultura y medicina preventiva:
 - Concepto.
 - Finalidad.
- Terapia Ocupacional:
 - La importancia de la educación en el ocio.
 - Tablas de ejercicios físicos para movilización.
 - Tipo de material usado en terapia ocupacional.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

Atención de enfermería al anciano discapacitado

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Aplicar las técnicas asistenciales en los cuidados al anciano discapacitado

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

75 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Identificar los problemas que puedan presentar los ancianos discapacitados según su etapa evolutiva y la situación personal en que se encuentran
- Conocer las manifestaciones de conducta más significativas en las discapacidades
- Conocer las actitudes para solucionar los problemas derivados de comportamientos anómalos en los ancianos discapacitados, tanto físicos como psíquicos

B) Contenidos teóricos

- Valoración funcional
- Importancia de la valoración funcional
- Método de la valoración funcional
- Principales instrumentos a utilizar en la valoración funcional
- Disfunciones para comer, lavarse, vestirse, arreglarse, deposiciones, micción, situación en sillón o cama, deambulación, subir o bajar escaleras, uso de teléfono, ir de compras, preparación de la comida, cuidado de la casa, lavado de ropa, medio de transporte, medicación y uso del dinero.
- Valoración psicológica
- Importancia de la valoración psicológica
- Métodos de la valoración psicológica: principales instrumentos a utilizar: Tests
- Intervención directa en los cuidados del discapacitado físico
- Intervención directa en los cuidados del discapacitado psíquico
- Clasificación de las discapacidades físicas
- Discapacidad de movimiento
- Discapacidad de desplazamiento
- Discapacidad de lanzamiento
- Discapacidad de mantenimiento del equilibrio
- Discapacidad de mantenimiento de la inmovilización
- Organización espacio-temporal
- El espacio y el esquema corporal. Discapacidades
- Discapacidad de coordinación
- Los estados neuróticos
- Los estados psicóticos
- Los estados deficitarios
- Trastornos del pensamiento
- Alteraciones de la conciencia
- Alteraciones de la psicomotricidad