



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES

INSTITUTO NACIONAL
DE EMPLEO

**PROGRAMA DE CURSO
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OCUPACIONAL**

MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y PERSONALES

Area Profesional: ASISTENCIA SOCIAL

2. DENOMINACIÓN DEL CURSO: MONITOR/A DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

3. CÓDIGO: SPAS20

4. CURSO : OCUPACIÓN

5. OBJETIVO GENERAL:

Adquirir unos amplios conocimientos en materia medioambiental y recibir técnicas y recursos didácticos adecuados para llevar a cabo un trabajo como monitores de Educación Ambiental.

6. REQUISITOS DEL PROFESORADO:

6.1. Nivel Académico:

Licenciado/a en Educación Ambiental y Master en Gestión Ambiental.

6.2. Experiencia profesional:

Deberá tener tres años de experiencia en la ocupación.

6.3. Nivel Pedagógico:

Certificado de aptitud pedagógica, Formador Ocupacional.

7. REQUISITOS DE ACCESO DEL ALUMNO:

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

B.U.P., Bachiller o equivalente

7.2. Nivel profesional ó técnico:

No son necesarios conocimientos técnicos específicos.

7.3. Condiciones físicas:

Ninguna en especial, salvo aquellos que impidan el normal desarrollo de la profesión.

8. NÚMERO DE ALUMNOS/AS: 15

9. RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS.

1. Introducción al medio natural

2. El Medio Ambiente y la sociedad contemporánea: La problemática medioambiental.
3. Conceptos generales de la Educación Ambiental
4. La Educación Ambiental desde la perspectiva práctica
5. Psicopedagogía del aprendizaje en Educación Ambiental
6. Características y rol del monitor en Educación Ambiental.
7. Seguridad e higiene en el trabajo
8. La Educación Ambiental y el empleo.

10. DURACIÓN

Prácticas: 190 horas
Contenidos Teóricos: 95 horas
Evaluaciones: 15 horas

Duración total: 300 horas

11. INSTALACIONES:

11.1. Aula de clases teóricas

- Superficie: el aula tendrá un mínimo de 30m² (2m²/alumno).
- Mobiliario: estará equipado con mobiliario para 15 plazas de adultos, además de los elementos auxiliares.
- Las instalaciones deberán cumplir las normas vigentes y tener licencia municipal de apertura como Centro de Formación.

11.2. Instalaciones para prácticas:

- Las clases prácticas se impartirán tanto en el aula teórico-práctica de 45 m² equipada con equipos informáticos como en las visitas y salidas pedagógicas que se hayan establecido para el buen funcionamiento.
- El acondicionamiento eléctrico cumple las normas de la legislación vigente.
- Iluminación natural, según la reglamentación vigente.

11.3. Otras instalaciones:

- Un espacio mínimo de 50m² para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría.
- Aseos y servicios higiénicos-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12. EQUIPO Y MATERIAL

12.1. Equipo y maquinaria

- Pizarras.
- Sillas
- Mesas
- Perchas
- Estantenerías
- Televisor 24 pulgadas

- Videoreproductor sistema VHS
- Cámara de video
- Cámara fotográfica reflex
- Proyector de diapositivas
- Retroproyector de transparencias
- Pantallas de proyección
- Radiocasette y magnetofón
- Cañón de proyección.

12.2. Herramientas y utillaje

- Micrófonos
- Brújulas
- Prismáticos
- Lupas
- Set de reglas, escuadra y cartabón
- Material específico de talleres.
- Guías y claves

12.3. Material de consumo.

- Carretes fotográficos
- Carretes de diapositivas
- Cintas de video
- Acetatos
- Diapositivas
- Ceras
- Lápices de color
- Grapadoras
- Cartulinas
- Fotocopias
- Rotuladores
- Folios
- Bolígrafos
- Lápiz
- Rotuladores
- Rotuladores marcadores
- Goma
- Sacapuntas
- Archivador
- Carpeta clasificadora
- Libreta
- Funda archivadora
- Folios
- Fotocopias

12.4. Material Didáctico

- Mapas regionales
- Materiales para exposiciones
- Cintas de video temáticas y juegos de diapositivas.
- Transparencias
- Colecciones biológicas y geológicas de composición

12.5. Elementos de protección.

- En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad y salud laboral y se observarán las normas legales al respecto.

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

INTRODUCCIÓN AL MEDIO NATURAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Formar al alumnado o en las distintas áreas de conocimiento que constituyen el medio natural (Botánica, Zoología, Ecología, Geología, Interpretación del paisaje, etc.), con el fin de que puedan desenvolverse adecuadamente en un entorno natural, adquieran vocabulario técnico y sepan reconocer, interpretar y explicar el medio natural.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

80 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Reconocimiento de ejemplares botánicos, zoológicos y geológicos en el laboratorio y en el campo mediante el uso de Guías de Campo y Claves Dicotómicas
- Salidas al campo para reconocer ecosistemas y sus elementos
- Interpretación de distintos tipos de mapas, levantamiento de perfiles y orientación en el campo
- Métodos de observación y búsqueda de ejemplares en el campo
- Elaboración y manejo de datos en el Aula
- Realización de carteles temáticos y diaporamas
- Descripciones e interpretaciones del paisaje

B) Contenidos Teóricos

- Introducción a la Botánica
- Introducción a la Zoología
- Introducción a la Geología y Geomorfología
- Introducción a la Ecología
- Introducción a la Interpretación del Paisaje
- Legislación Ambiental aplicable al Medio Natural

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

- Identificar y reconocer las posibilidades que el Medio Natural ofrece para la Educación Ambiental y desenvolverse correctamente en este medio
- Conocer e identificar al menos el Medio Natural Local y Regional: Especies endémicas y protegidas, Espacios Naturales protegidos y no protegidos, etc.
- Conocer la normativa que regula el medio natural establecida por los distintos los distintos estamentos administrativos
- Uso de Guías de Campo y Claves Dicotómicas de identificación.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

EL MEDIOAMBIENTE Y LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer cuáles son los problemas que hoy en día se ciernen sobre el medio ambiente, su relación con el tipo de sociedad en la que vivimos, y sus posibles soluciones.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

50 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Visitas a lugares donde se pueda observar los efectos de la Problemática Ambiental.
- Visitas a centros de control y regulación de la contaminación (Red de Vigilancia Atmosférica, Depuradoras, Vertederos, etc.)
- Elaboración y manejo de datos en el laboratorio para la realización de carteles temáticos y diaporamas
- Generar debates de temas de actualidad relacionados con el modulo, así como llevar a cabo una tormenta de ideas para solventar los problemas medio ambientales

B) Contenidos Teóricos.

- Introducción a la Contaminación atmosférica, acústica, hídrica y del suelo
- La problemática medioambiental de ámbito local, regional y mundial: la contaminación en el entorno cercano, la protección de los espacios naturales, Cambio Climático, El agujero de la capa de ozono, etc.
- Soluciones a la problemática medioambiental
- Legislación ambiental aplicable al control de la problemática ambiental

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

- Identificar y reconocer las posibilidades que la Problemática Ambiental ofrece para la Educación Ambiental
- Adquirir aptitudes y actitudes de concienciación con la realidad medioambiental
- Conocer la implicación que los fenómenos degradativos locales tienen en un ámbito mundial como punto de partida para una posible solución.

14. DENOMINACIÓN DE MÓDULO

CONCEPTOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer que es la Educación Ambiental y su ámbito de aplicación evolucionando a lo largo de la historia, y cuales son sus objetivos principales.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

15 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS

A) Prácticas

Generar debates relacionados con los contenidos del módulo, así como llevar a cabo tormentas de ideas.

B) Contenidos Teóricos

- Introducción a la Ed. Ambiental y motivos que la inspiraron.
- Historia de la Ed. Ambiental
- Objetivos de la Ed. Ambiental indicados por los distintos grupos de trabajo en esta materia en las Naciones Unidas.
- Ámbito de aplicación de la Ed. Ambiental

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad.

- Conocer los objetivos que persigue la Ed Ambiental y orientarlos a los receptores de la misma.
- Conocer la evolución que este tipo de educación ha tenido a lo largo de la historia y como ha ido adquiriendo importancia para la sociedad.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Adquirir la capacidad de aplicar los recursos disponibles para la enseñanza de la Educación Ambiental, mediante el desarrollo de materiales didácticos y actividades adecuadas a los grupos de personas a las que se quieren dirigir, así como saber evaluar dichos recursos.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

30 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Diseño y evaluación de materiales didácticos y actividades
- Aplicación de las actividades y materiales didácticos en el aula y en el campo
- Generar debates relacionados con los contenidos del modulo, así como llevar a cabo una tormenta de ideas para desarrollar materiales y actividades
- Visitas a centros de Educación Ambiental (granjas escuelas, ONG's, etc.)

B) Contenidos Teóricos

- Tipos de recursos en Educación Ambiental: Juegos, Rutas e Itinerarios, Talleres y Campañas.
- Materiales didácticos y Actividades asociadas a los tipos de recursos orientados al aprendizaje de la Educación Ambiental
- Las nuevas tecnologías como recurso de Ed.Ambiental.

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

- Tener en cuenta los recursos básicos disponibles para le Educación Ambiental
- Saber diseñar materiales didácticos y actividades
- Saber evaluar para obtener unos criterios objetivos que permiten valorar los recursos utilizados y poder mejorar las materiales y actividades utilizados

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

PSICOPEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Saber cómo adaptar los contenidos y recursos en Ed.Ambiental a los distintos niveles educativos o grupos sociales que demandan esta enseñanza.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

Adaptación de los recursos elaborados en el módulo anterior a los distintos grupos sociales y niveles educativos.

B) Contenidos Teóricos

- Introducción
- Psicología del aprendizaje y la educación
- Características psicoeducativas de los diferentes grupos sociales y niveles educativos que demanda la educación ambiental

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Saber adaptar los contenidos y objetivos de la Ed Ambiental a los distintos grupos a los que se dirige esta enseñanza.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

CARACTERÍSTICAS Y ROL DEL MONITOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Conocer las características y funciones de un monitor, así como adquirir las aptitudes y actitudes adecuadas para desarrollar el papel de Monitor de educación ambiental

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

50 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Ejecución en el aula entre el propio alumnado y, si es posible con grupos reales, los materiales y actividades diseñados en el módulo anterior
- Visitas guiadas por monitores expertos para observar y evaluar su actuación
- Planificar un programa de Educación Ambiental mediante una tormenta de ideas

B) Contenidos Teóricos

- La figura del Monitor: Características y funciones
- El comportamiento y las obligaciones del monitor
- Normativa aplicable a la figura del monitor
- Nociones de programación: Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

- Saber desenvolverse y desempeñar el papel de monitor de Educación Ambiental correctamente
- Conocer las obligaciones normativas y responsabilidad del monitor
- Saber dar ideas para elaborar un programa de Educación Ambiental

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Aplicar las normas y medidas necesarias a adoptar para evitar, y en su caso, saber actuar ante situaciones de emergencia.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Familiarizarse con los medios materiales más comunes a emplear ante una emergencia: caídas a distintas alturas, intoxicaciones, incendios, etc.
- Planteada una situación de peligro, realizar los primeros auxilios a la persona afectada
- Discusión en grupo sobre las consecuencias positivas y negativas de una buena o mala higiene personal
- Realizar una tormenta de ideas para evitar pérdidas, robos y hurtos

B) Contenidos Teóricos

- La seguridad e higiene en el trabajo y su importancia
- Primeros auxilios. Botiquín
- Higiene personal y uniformidad
- Descripción de las instalaciones y equipos básicos, que afectan a la normativa sobre incendios
- Prevención de robos, hurtos y pérdidas
- Desarrollo del trabajo: posturas y movilidad a evitar

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

Durante la impartición de módulo se hará especial énfasis en:

- La importancia de aplicar en cada momento las normas de seguridad e higiene
- Tener especial cuidado en la higiene personal

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL EMPLEO

15. OBJETIVO DEL MÓDULO

Introducir al alumno en la realidad del mercado laboral, y en especial, el relacionado con el monitor de Educación Ambiental. Adquirir actitudes y actitudes positivas en la búsqueda de empleo

16. DURACIÓN DEL MÓDULO

25 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO

A) Prácticas

- Búsqueda de ofertas de empleo relacionadas con la Educación Ambiental

B) Contenidos Teóricos

- Análisis del mercado laboral en relación con el medio ambiente y conocer las posibles salidas laborales del monitor de Educación ambiental
- Identificar los organismos e instituciones públicas encargadas de informar y/o gestionar el empleo por cuenta ajena y el autoempleo

C) Contenidos Relacionados con la Profesionalidad

- Adquirir una aptitud positiva ante la búsqueda de empleo
- Conocer las posibles salidas profesionales del monitor de Educación Ambiental